

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАСМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ПЦК
общеобразовательных и специальных дисциплин
протокол № от «29» августа 2019 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Водитель, любитель, механик»**

Программа рассчитана для детей возраст 15-17 лет
Срок реализации программы – 2 года

Составитель: Перемитин М.В.
должность: преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Раздел I. Комплекс основных характеристик программы	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Учебно-тематический план.....	6
1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	11
Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий	11
2.1. Условия реализации программы.....	11
2.2. Система оценки реализации программы и формы подведения итогов	12
Список литературы	13

Паспорт программы

Направленность	техническая
Вид программы	типовая (базовая)
Уровень освоения	общекультурный (ознакомительный)
Цель программы	Предназначена для получения учащимися устойчивых знаний и умений в области понимания конструктивных, эксплуатационных и технологических факторов устройства и системы технического обслуживания транспортных средств.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение истории возникновения автомобилестроения; 2. Формирование позитивного отношения к технике; 3. Активизация познавательной деятельности учащихся в исследовательской и проектной работе.
Возраст детей	16-18 лет
Срок реализации программы, часы	2 год -70 часов
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -оценка технического состояния автомобилей; -техническое устройство автомобилей; -меры защиты окружающей среды при эксплуатации транспортных средств.
Особенности реализации программы	Может являться начальной программой подготовки водителей транспортных средств.

Раздел I.

Комплекс основных характеристик программ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Водитель, любитель, механик» относится к программам технической направленности и разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» от 01.04.2015 г. № 19-1969\15-0-0.
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» от 09.04. 2014 №19-1932\14-0-0

Актуальность данной программы

Обучение по данной программе способствует формированию у подростков умений и навыков в прогнозировании опасности в различных ситуациях на дороге и действиях адекватно обстановке, дает опыт психологической подготовленности, воспитывает культуру участников дорожного движения.

Для лучшего понимания и формирования навыков устройства, технического обслуживания ТС имеется необходимый наглядный материал – узлы автомобиля, информационные стенды, макет грузового автомобиля. Изучая правила дорожного движения учащимся предоставляется возможность моделирования дорожной ситуации с помощью использования симулятора грузового автомобиля, а также проводится практическая работа в мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Адресат программы – обучающиеся по программе это школьники и студенты в возрасте от 16 до 18 лет.

Срок реализации программы

Программа курса рассчитана на 2 года обучения

1 год обучения 35 часов в год

2 год обучения 35 часов в год

Форма обучения. Язык преподавания: русский (родной). Форма обучения – очная. Форма проведения занятий: аудиторная

Особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная общеразвивающая программа «Водитель, любитель, механик» предусматривает обучение обучающихся одного или разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков. Учебная группа состоит из 10-15 учащихся. Состав группы (постоянный или переменный).

Форма организации занятий: групповые занятия, в группах и индивидуально.

Режим занятий. Программой предусмотрено следующее распределение учебных часов по годам обучения.

Количество часов на программу в год 35 часов

(На 70 часов) Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия 1 час по 45 минут, для обучающихся первого и второго года обучения. Для первого года обучения (15-17 лет) 1 час по 45 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: предназначена для получения учащимися устойчивых знаний и умений в области понимания конструктивных, эксплуатационных и технологических факторов устройства и системы технического обслуживания транспортных средств.

Задачи:

1. Изучение истории возникновения автомобилестроения;
2. Формирование позитивного отношения к технике через, межпредметные связи;
3. Активизация познавательной деятельности учащихся в исследовательской и проектной работе.

1.3. Содержание программы

Раздел 1. Общее устройство ТС – 9 ч.

тема 1. Общее устройство автомобилей

Раздел 2. Станция технического обслуживания – 3 ч.

тема 1. Организация СТО

Раздел 3. Устройство автомобилей – 23 ч.

тема 1. ДВС

тема 2. Трансмиссия автомобилей

тема 3. Электрооборудование автомобилей

тема 4. Механизмы управления автомобилем

тема 5. Системы активной и пассивной безопасности

Раздел 4. Основы управления ТС – 9 ч.

тема 1. Основы управления ТС

Раздел 5 Система Т.О. и ремонта автомобилей- 26 ч.

Тема 1.ТО и диагностирование автомобилей

1.4. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Общее устройство ТС</i>		9	
Тема 1.1. Общее устройство ТС	1	Общее устройство автомобилей	1	
	2	Классификация автомобилей	1	
	3	Компоновка автомобилей	1	
	4	Классификация двигателей	1	
	5	Органы управления автомобилей	1	
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Ознакомление с симулятором «КамАЗ мастер»		4	-
	Зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
Раздел 2.	<i>Станция технического обслуживания</i>		3	
Тема 2.1. СТО	1	Организация СТО	1	
	2	Рабочее оборудование СТО	1	
	3			
	4			
	5			
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Ознакомление с работой СТО		1	-

	Зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
Раздел 3.	<i>Устройство автомобилей.</i>		23	
Тема 3.1. Двигатель	1	Кривошипно – шатунный механизм	1	
	2	Газораспределительный механизм	1	
	3	Система охлаждения двигателей	1	
	4	Система смазки двигателей	1	
	5	Система питания двигателей	1	
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия:			-
	1.	Замена масла в двигателе.	1	
	Зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
Тема 3.2. Трансмиссия	1	Сцепление автомобилей	1	
	2	КПП автомобилей	1	
	3	Карданные передачи	1	
	4	Ведущие мосты	1	
	5			
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия:			-
	1.			
	Зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-

Тема 3.3. Электрооборудование	1	Аккумуляторная батарея	1	
	2	Генератор	1	
	3	Стартер	1	
	4	Система зажигания	1	
	5	Общая схема электрооборудования	1	
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1.			-
	Зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
Тема 3.4. Механизмы управления автомобилем	1	Рулевое управление автомобилей	1	
	2	Тормозные системы автомобилей	1	
	3	Подвеска автомобилей	1	
	4	Шины и колеса	1	
	5			
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Бартировка колес.		2	-
	Зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
Тема 3.5. Системы активной и пассивной безопасности	1	Системы активной безопасности	1	
	2	Системы пассивной безопасности	1	
	3			
	4			

	5				
		Лабораторные работы	-	-	
		Практические занятия: 1.		-	
		Зачет			
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	
Раздел.4		Основы управления ТС	9		
Тема 4.1. Основы управления ТС	1	Законодательство в сфере дорожного движения	1		
	2	Общие положения в ПДД	1		
	3	Обязанности участников дорожного движения	1		
	4	Дорожные знаки	1		
	5	Дорожная разметка	1		
	6	Остановка и стоянка ТС	1		
	7	Регулирование дорожного движения	1		
	8	Проезд перекрестков	1		
	9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов	1		
			Лабораторные работы	-	-
			Практические занятия: 1.		-
			Зачет		
			Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Раздел. 5		Система Т.О. и ремонта автомобилей	26		

Тема 5.1. ТО и диагностирование автомобилей	1	Положение о ТО автомобилей	1	
	2	Виды ТО автомобилей	1	
	3	ЕТО автомобилей	1	
	4	ТО КШМ и ГРМ	1	
	5	ТО системы охлаждения двигателей	1	
	6	ТО смазочной системы двигателей	1	
	7	ТО системы питания инжекторных двигателей	1	
	8	ТО системы питания дизельных двигателей	1	
	9	ТО АКБ	1	
	10	ТО генераторов и стартеров	1	
	11	ТО сцепления автомобилей	1	
	12	ТО ПКК автомобилей	1	
	13	ТО карданных передач автомобилей	1	
	14	ТО ведущих мостов автомобилей	1	
	15	ТО подвески автомобиля	1	
	16	ТО шин и колес автомобиля	1	
	17	ТО рулевого управления автомобилей	1	
	18	ТО тормозных систем автомобилей	1	
	19	Классификация средств диагностирования автомобилей	1	
	20	Диагностические параметры двиг.	1	
	21	ТБ при диагностировании двигателей	1	
	22	Мойка и чистка автомобилей	1	
	23	Эксплуатационные материалы	1	
	24	Охрана окружающей среды	1	
		Лабораторные работы		-
	Практические занятия: 1. Проведение операций ЕТО 2. Диагностическое оборудование		1	-

		1	
	Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-

1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Освоенные компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Раздел II.

Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

1. Необходимые материалы и инструменты.

Необходимым условием для реализации программы является наличие оборудованной материально-технической базы.

- Макет автомобиля;
- Учебный класс;
- Учебные узлы автомобиля;
- Стенды;
- Комплект иллюстративного материала.
- Тренажер – симулятор грузового автомобиля.

2. Методическое обеспечение: программа обучения, плакаты, техническая литература, раздаточный дидактический материал, тестовые задания.

3. Материально-техническое обеспечение:

- ✓ комплект стендов по устройству пневматической тормозной системы автомобиля КамАЗ;
- ✓ стенд КШМ и ГРМ;
- ✓ стенд система охлаждения;
- ✓ стенд система смазки;
- ✓ стенд система питания двигателя;
- ✓ стенд система зажигания;
- ✓ стенд элементы электрооборудования;
- ✓ стенд рулевое управление и передняя подвеска (кат. «В», «С», «D»);
- ✓ стенд детали машин;
- ✓ стенд инструмент водителя;
- ✓ симулятор грузового автомобиля КамАЗ.
- ✓ разрезы агрегатов и механизмов автомобилей.

4. Информационное обеспечение – презентации по темам предмета, видео материалы по темам предмета, макет грузового автомобиля

2.2. Система оценки реализации программы и формы подведения итогов

Система оценки:

1. текущий контроль уровня знаний,
2. промежуточный контроль обучающихся,
3. практическая работа,

4. итоговый контроль знаний.

Форма подведения итогов и реализации программы:

1. демонстрационный экзамен.

Список литературы

Для обучающихся:

Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей, Часть 1-2: Учебное пособие [Текст] \ И.С. Туревский, – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2005.- 432с, 250с.

Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие [Текст] \ Л.И. Епифанов, - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2001.- 280 с.

3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник [Текст] \ В.И. Карагодин, - М.: Изд. , «Мастерство», 2001.- 496с

4 Кабанов В.И. Лабораторный практикум по техническому обслуживанию автомобилей: Учебное пособие [Текст] \ В.И. Кабанов, - М.: «Транспорт», 2006.- 145с.

5. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: Учебное пособие [Текст] \ Ю.Е. Чумаченко, - М.: Изд., «Феникс», 2006.- 210с

6. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник / С.А. Зайцев, – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.

7. Покровский Б. С. Слесарное дело: Учебное пособие [Текст] \ Покровский Б.С., - М.: Издательский центр «Академия», 2008, - 165 с

Для педагогов:

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : Положение– [Текст]- М.: «Транспорт», 1986.-28с
- 2.Краткий автомобильный справочник (НИИАТ): Учебное пособие – М; Транспорт, 1972.- 208 с.
- 3.Шестопапов С.К.Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебное пособие [Текст] \ С.К.Шестопапов,- М.: Изд. центр «Академия», 2006.- 544 с
- 4.Коробейник А.В.Ремонт легкового автомобиля: Справочное пособие [Текст] \А.В.Коробейник,- Ростов на Дону, Изд. «Феникс»,2002.-416с.

Интернет ресурсы:

[http:// WWW.585 4315.ru](http://WWW.5854315.ru) - На сайте представлена подборка разнообразной информации, посвященной автомобильного транспорта в России.

2.<http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста